

Дорогие кадеты!

В этом учебном году вы познакомились с природой нашей планеты, узнали много нового и интересного о материках и океанах, о странах и людях, которые их населяют. В период летних каникул мы предлагаем продолжить познавать окружающий вас мир и выполнить интересные творческие задания!

Успешное выполнение летнего задания будет оценено отметкой!

НАЧНИ НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД С «5»!!!

1. Создайте лепбук о природном комплексе, в котором вы побываете во время летнего путешествия, или о природном комплексе в котором вы живете.

Если вы не знаете, что такое лепбук и как его сделать, то прочитайте информацию на этом сайте: [Как сделать лэпбук. Мастер-класс - tavika.ru](http://tavika.ru)

Подсказка: Примерами природных комплексов являются река, озеро, луг, лес, степь, море. Характеристика природного комплекса дается по плану (вспомни материал 7 класса по географии).

Примеры лепбуков по географии:

<https://i.pining.com/736x/88/cb/a6/88cba61f064c31c8f5808bd3da606faf--lapbooks-folders.jpg>

<https://static.tildacdn.com/tild6230-3830-4664-b330-613733666166/.jpg>

<https://i.pining.com/736x/f5/fe/f7/f5fef7298c98ef2bec737e9963fcd242--lapbook-school-projects.jpg>

2. Первый географический атлас был создан в 1570 г. Все мореплаватели XVI и начала XVII в. пользовались этим атласом, который насчитывал 70 карт большого формата, сопровождаемых объяснительным текстом. Кто был создателем первого географического атласа? А кто впервые ввел название «атлас» для сборника карт?

Составьте свой географический атлас, в котором на картах покажите маршруты путешествий, которые вы совершили к настоящему времени. Каждую карту сопроводите небольшим рассказом о своих впечатлениях, полученных во время путешествия и проиллюстрируйте своими фотографиями (если возможно).

3. Участник четвертой экспедиции Н. М. Пржевальского, этот известный путешественник был другом и учеником великого исследователя Центральной Азии, которому посвятил свою книгу «В азиатских просторах». Он тоже всю жизнь занимался исследованием внутренних районов Центральной Азии, Тибета, Гоби, Монголии, о которых поведал в своих книгах «Монголия и Амда и мертвый город Хара-Хото» и «Путешествие в Монголию». В 1908 г. во время одной из экспедиций он открыл в Гоби развалины города Хара-Хото - столицы Тангутского царства. Самой замечательной находкой, обнаруженной в Хара-Хото, была библиотека из 2 тыс. книг, свитков и рукописей, пролежавших в песке семь веков.

Назовите имя путешественника, ставшего известным всему миру после открытия столицы Тангутского царства. Какие ПТК (природно-территориальные комплексы) он пересекал во время своих путешествий? Какими причинами, по вашему мнению, обусловлено возникновение мертвого города в районе Гоби?

Найдите карту его путешествий и «оживите» ее, добавив на нее фотографии мест, через которые проходил маршрут путешествий, текстовые описания значимых объектов по маршруту и их изображения, небольшие видеоролики и т.д. «Живую карту» можно сделать как в бумажном, так и в электронном варианте.

4. 19 июня в России отмечается День наблюдения облаков. Предлагаем и вам понаблюдать в течение лета за облаками, составить таблицу наблюдения и провести анализ.

Ежедневно в течение двух недель, трижды в сутки (утром 08.00 – 09.00, днем 13.00 – 14.00, вечером на закате), делайте фотографии или зарисовки видимого вами участка неба с облаками. Если облаков нет, то в таблице указывайте «безоблачно».

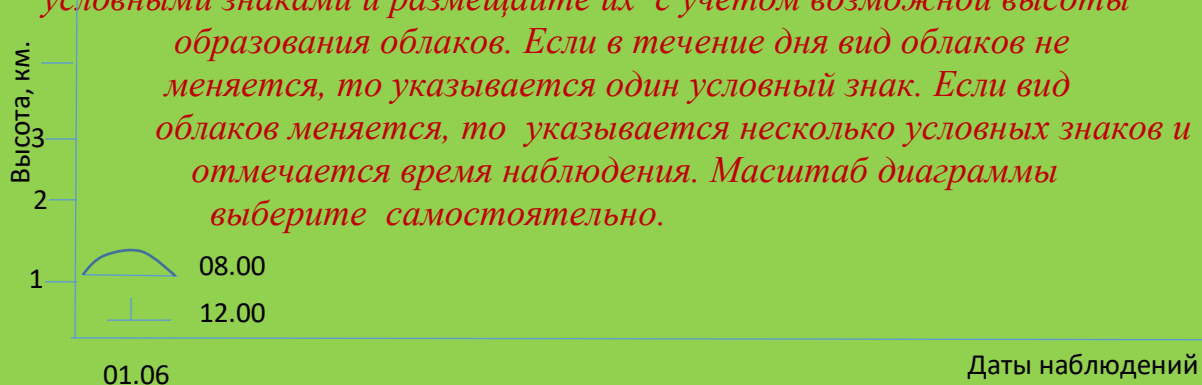
В ячейке с фотографией подписывайте вид облаков: **кучевые, кучево-дождевые, слоистые, перистые, перисто-слоистые, перисто-кучевые, высокослоистые, высококучевые, слоисто-кучевые, слоисто-дождевые** (вид облаков можно определить с помощью сети Интернет), а также указывайте с помощью условных знаков наличие или отсутствие осадков и вид осадков. Можете заранее сделать картотеку облаков и загрузить в смартфон.

Образец таблицы.

Дата наблюдения	Утро	День	Вечер
01.06.23	Фото или рисунок Название типа облаков Осадки	Безоблачно Название типа облаков Осадки	Фото или рисунок Название типа облаков Осадки

Проанализируйте полученные результаты:

1. Какая погода преобладала во время наблюдений: облачная, безоблачная, переменная облачность. С чем это связано?
2. Какой вид облаков преобладал за время наблюдения? Почему?
3. Постройте диаграмму видов облаков. Виды облаков указывайте условными знаками и размещайте их с учетом возможной высоты



4. К какой группе по высоте относится большая часть наблюдаемых облаков? Почему разные виды облаков образуются на разной высоте?
5. Существует ли взаимосвязь между видом облаков и выпадением осадков? Объясните ее.
6. Изменялся ли вид облаков в течение суток (укажите даты)? Объясните, с чем связаны такие изменения.
7. Укажите, как наблюдаемая вами облачность (или ее отсутствие) могли повлиять на боевую деятельность различных видов и родов войск на территории, где вы проводили наблюдения. С чем это связано?
5. Чтобы быть готовым к началу занятий, вам предлагается выполнить несколько вариантов **Всероссийской проверочной работы**.

[ВПР–2023, География для 7 класса: задания, ответы, решения \(sdamgia.ru\)](https://sdamgia.ru)